

Отзыв

Официального оппонента кандидата педагогических наук, доцента Саидовой Л. В. на диссертационную работу Шакибаиан Танназ Абдолхамид на тему: «История становления и развития высшего женского образования в Исламской Республике Иран (историко-педагогический аспект)», представленной на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

В наши дни социальное, политическое и экономическое значение системы высшего образования в Иране очень велико. Высшее женское образование в стране приобрело характер весьма диверсифицированной социально-организационной деятельности, от успешности которой зависят ближайшие перспективы развития общества.

Уровень и качество высшего женского образования в Иране оказывают воздействие на воспроизводство квалифицированных педагогических кадров, на повышение производительности женского труда и рост национального богатства. Интеллектуализация общества, его нравственная и правовая санация – в большей степени дело высшего женского образования. Высшим женским образованием в Иране обусловлена также специфика развития и социальной стратификации страны. Качество высшего женского образования в Иране напрямую влияет на развитие науки и культуры. С ним связана продолжительность жизни в обществе.

Особую актуальность в этой связи приобретает личная системная модернизация женского образования в Иране, нуждающаяся в научно-методическом, технологическом и организационном обеспечении.

В истории Исламской Республики Иран на протяжении всей её культурной жизни высшее женское образование успешно функционировало в качестве государственно-общественной системы. В рамках этой системы, в её структуре развивалась национальная традиция решения сложнейших социально-педагогических проблем высшей школы: административных, финансовых, содержательных, технологических, научных, педагогических и т.д.

Система высшего женского образования Ирана – своеобразная модель общественных отношений. Будучи достаточно сложной, она способна создать новый тип специалистов для новой социальной реальности, если преодолеет синдром «усовершенствования», склонность к эволюционным

реформам и встанет на путь конструктивных преобразований содержания подготовки национальных педагогических кадров из числа женщин местной национальности.

Государственные и частные женские высшие учебные заведения Исламской Республики Иран постоянно взаимодействовали и от их сотрудничества выигрывала система высшего образования страны в целом. Она обеспечила необычайно быстрый рост науки, её всемирно-исторические достижения и завоевания, равно как и потребности огромной страны в научно-технических кадрах.

Научный анализ исторического опыта строительства и функционирования системы женского образования необходим для выяснения реальной роли государства, его структур и институтов, а также общественной и частной инициативы в подготовке женских национальных кадров высшей квалификации.

Решение этой масштабной и глобальной задачи во многом зависит от качественного и активного использования полученных знаний в процессе воспитания и обучения и применения в системе образовательных учреждений.

В свете сказанного, избранная тема диссертационного исследования Шакибаан Танназ Абдолхамид «История становления и развития высшего женского образования в Исламской Республике Иран (историко-педагогический аспект)»- является актуальной и современной.

Следует отметить глубину восприятия и осмысления научной литературы, которые в сочетании с собственными наблюдениями и выводами автора свидетельствуют о его самостоятельности в подходе и оценке ряда концептуальных положений, определяющих пути и средства совершенствования подготовки женских национальных кадров.

Признавая важную роль проведённых в Иране исследований в решении педагогических проблем, диссертант справедливо отмечает, что история становления и развития высшего женского образования в Исламской Республике Иран до сих пор не являлась предметом специального исследования.

Основной целью данного исследования является изучение истории становления и развития системы высшего женского образования на основе историко-педагогического анализа, накопленного опыта в Иране.

В результате осмысленного анализа исследований в области педагогики, психологии, прослеживания этапов становления и развития педагогических принципов, а также на основе практического передового опыта, автором была выдвинута рабочая гипотеза, смысл которой заключался в том, что развитая система высшего женского образования будет наиболее эффективной, если включает в структуру современной системы высшего образования Ирана национальные ценности, достижения и традиции этапа становления и эволюции системы подготовки и воспроизведения женских кадров высшей квалификации.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы.

Во введении обосновывается выбор темы исследования и её актуальность, определяются объект, предмет, цель и задачи, методы, гипотеза, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, изложены основные положения, выносимые на защиту, приведены сведения об апробации результатов исследования.

В первой главе «История становления и развития системы высшего женского образования в Исламской Республике Иран» рассматриваются методологические основы исследования, изучены исторические тенденции формирования системы высшего женского образования на основе целостного подхода и единства образовательных традиций. Проведён историко-педагогический анализ особенностей формирования и функционирования системы высшего образования.

Особое внимание уделяется созданию целостной системе педагогико – дидактических идей, содержащих в себе проблемы подготовки специалистов по высшему педагогическому образованию.

Проводя обзор отечественной и зарубежной литературы и подведя итоги, автор приходит к убеждению, что развитие высшего женского образования послужило не только воспитанию человеческого фактора, необходимого обществу, но также способствовало формированию интеллектуальной и культурной инфраструктуры иранского общества, разработке новой методики преподавания и развитию информационной и коммуникационной технологии. Поэтому высшее образование можно считать наиболее эффективной отраслью финансирования для развития человеческого фактора и прочным фундаментом для закладки политических, экономических, социальных и культурных основ общества.

Вторая глава «Роль системы высшего образования Ирана в подготовке женских научно-педагогических кадров» освещает вопросы состояния высшего женского образования, его приоритеты, направления, принципы и особенности; конструируется и апробируется разработанный на основе педагогики программно-методический комплекс; выявляется эффективность применения национального этикета в современном женском воспитании и обучении; прогнозируется дальнейшая подготовка педагогических кадров для системы высшего женского образования в Иране.

Ценным, на наш взгляд, является разработка педагогически оптимальных моделей, составляющих программу подготовки женских научно-педагогических кадров в системе образовательных учреждений.

Результаты опытно – экспериментальной работы, как в количественном, так и в качественном плане доказали теоретическую целесообразность и методическую эффективность разработанной методики по подготовке женских научно-педагогических кадров.

В заключение диссертации автором подведены итоги исследовательской работы, которые сочетаются с положением исследования. Соискателем сформулированы научно- практические рекомендации по дальнейшему совершенствованию технологий воспитания и женского образования в высших учебных заведениях Ирана.

Научная и практическая значимость работы Шакибаиан Танназ Абдолхамид не вызывает сомнения. Также, необходимо подчеркнуть научную достоверность выводов исследования, сформулированных, разработанных и апробированных автором в учебном процессе. Цель исследования в основном достигнута.

Автореферат в полной мере отражает содержание диссертации.

Положительные стороны научной работы Шакибаиан Танназ Абдолхамид не исключают наличия некоторых недостатков:

1. На наш взгляд, в диссертации слабо освещён анализ учебных программ и учебных пособий, с которыми работают преподаватели вузов Ирана.
2. В тексте диссертации приведены фамилии советских и таджикских авторов, исследователей, которые отсутствуют в списке использованной литературы (с.8,9,27, 75,99).

3. Выводы ко второй главе отчасти дублируют выводы к первой главе.

4. В списке использованной литературы имеются некоторые библиографические ошибки как несоответствие алфавитному порядку, отсутствие наименования издательства.

5. В тексте диссертации имеются грамматические и стилистические погрешности, подлежащие исправлению.

Указанные недостатки, ни в коей мере, не умаляют достоинства диссертации.

Диссертация Шакибанан Танназ Абдолхамид на тему: «История становления и развития высшего женского образования в Исламской Республике Иран (историко-педагогический аспект)» является завершённым самостоятельным исследованием, отвечающим основным требованиям положения ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент

заведующая кафедрой английской филологии

Российско-Таджикского (славянского) университета

тел: (+992) 907725313; (+992) 37 2 27 92 83 (раб.)

E-mail: leilasaidova377@gmail.com

Саидова

Лейла

Лейла Вайсидиновна

Подпись Саидовой Л.В. подтверждаю

Начальник ОК РТСУ



Рахимов А. А.